

HACIA DÓNDE VA LA SINTAXIS. DE ÁTOMOS, SISTEMAS SOLARES Y PRAGMÁTICA

(1)

(a)

Roberto envió ayer por correo un libro a su amiga para felicitarla

(b)

*Envió ayer por correo un libro a su amiga para felicitarla

*Envió ayer por correo a su amiga para felicitarla

*Envió ayer por correo para felicitarla

(c)

Roberto envió por correo un libro a su amiga para felicitarla

Roberto envió un libro a su amiga para felicitarla

Roberto envió un libro a su amiga

(d)

Alguien envía algo a alguien

(2)

Manuel reside en León

Esa teoría procede de la Edad Media

Todos lo trataron con injusticia

Su hermana lleva los 40 años con mucho humor

Mi suegro vive en su pueblo

(3)

(a)

El delantero del Oviedo promete goles a su entrenador constantemente

→ **Lo hace** constantemente

(b)

Ese compositor dedicó una sonata a sus hijos

→ Lo hizo

Ese pianista compuso una sonata para sus hijos

→ Lo hizo para sus hijos

(c)

Esa persona puso el libro en la estantería

→ Lo hizo

Todos lo trataron con injusticia

→ Lo hicieron

Su hermana lleva los 40 años con mucho humor

→ *Lo hace

Mi suegro vive en su pueblo

→ *Lo hace

Ese enfermo sufre de insuficiencia renal

*Lo hace

Todos padecieron la gripe este año

*Lo hicieron este año

(4)

(a)

El delantero del Oviedo promete goles a su entrenador todos los días

→ Si *alguien* promete goles a su entrenador todos los días es *el delantero del Oviedo*

→ Si *algo* promete todos los días el delantero del Oviedo a su entrenador es *goles*

→ Si *a alguien* promete todos los días goles el delantero del Oviedo es *a su entrenador*

→ Si el delantero del Oviedo promete goles a su entrenador es *todos los días*

(b)

Mi suegro vive en su pueblo

→ Si en algún sitio vive mi suegro es en su pueblo

→ *Si mi suegro vive es en su pueblo

Esa persona puso el libro en la estantería

→ Si en algún lugar puso el libro esa persona fue en la estantería

→ *Si puso el libro esa persona fue en la estantería

(5)

El delantero del Oviedo promete goles a su entrenador todos los días

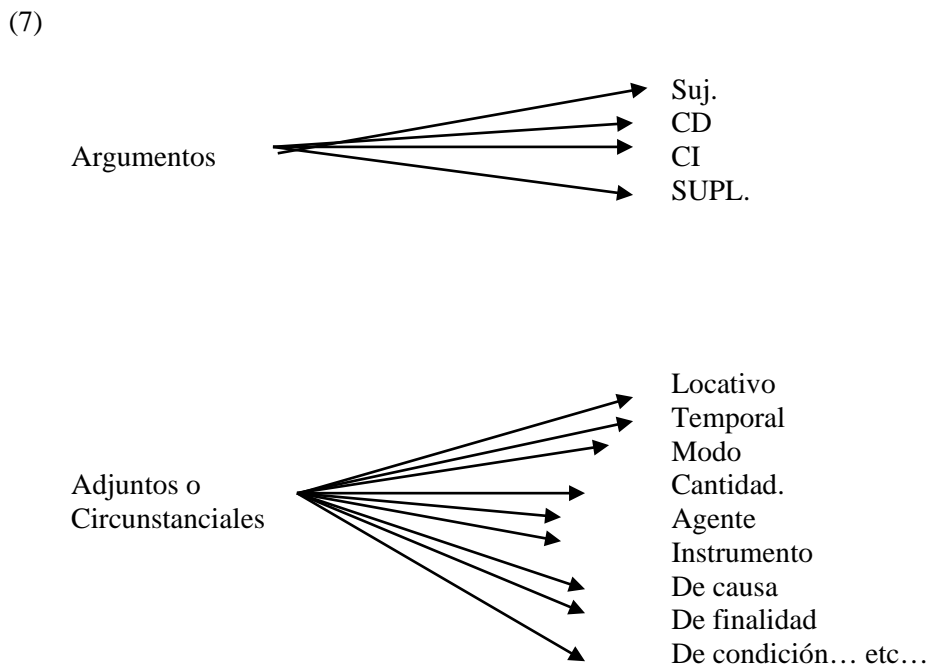
→ *Alguien* promete goles a su entrenador todos los días pero no sé *quién*

→ *Algo* promete el delantero del Oviedo todos los días a su entrenador pero no sé *qué*

→ *A alguien* promete todos los días goles el delantero del Oviedo pero no sé *a quién*

→ El delantero del Oviedo promete goles a su entrenador pero no sé *cuándo*

- (6)
- Roberto envió ayer por correo un libro a su amiga para felicitarla
- Él envió ayer por correo un libro a su amiga para felicitarla
 - Él lo envió ayer por correo a su amiga para felicitarla
 - Él se lo envió ayer por correo para felicitarla
 - Él se lo envió por correo para felicitarla
 - Él se lo envió para felicitarla
 - Él se lo envió



(8)

	Argumentos	Adjuntos
Obligatoriedad	+	-
Suprimibles fuera de contexto	-	+
Huella formal	+	-
Conmutación por <i>Lo hace/lo hacía/lo hará</i>	+	-
Presencia de indefinido en ecuandicionales	+	-
Presencia de indefinido en interrogativas truncadas	+	-

(9)

- (a)
- Está un poco loco
 Apaga ya

(b)

Este texto es muy complicado, pero resulta apasionante
No entiendo su propuesta, pero me voy a oponer
Quise devolver el libro a la biblioteca, pero me olvidé
Lee todos los días, pero no le está gustando nada el libro que le regalaron

(c)

Algunas novelas aburren
Las críticas injustas duelen

(d)

Nunca escribes
Canta todos los días en la ducha
Ya terminó de leer

(e)

No viene nadie. Puedes adelantar ya
Juan siempre adelanta mal
Ese camión va muy despacio, así que adelanta

(f)

Está prohibido aparcar

(10)

(a) Dos CC diferentes conmutan por distintos sustitutos (pronominal o adverbial):

-Estudia	en casa	los domingos	con su hermano	para aprobar
	↓	↓	↓	↓
	allí	entonces	con él	para eso

(b) Dos CC diferentes responden a distintos interrogativos:

-Estudia	en casa	los domingos	con su hermano	para aprobar
	↓	↓	↓	↓
	¿dónde?	¿cuándo?	¿con quién?	¿para qué?

(c) Dos CC distintos no pueden coordinarse: *Vino con Luis y para trabajar.

(d) El énfasis en estructuras ecuacionales y ecuandicionales se efectúa sobre cada CC:

*Se entrena con Juan, con Pepe y con su profesora los lunes, los jueves y los viernes →
Los lunes, los jueves y los viernes es cuando se entrena; Con Juan, con Pepe y con su
profesora es con quienes se entrena*

(e) Posibilidad de desmembramiento: *El arroz con leche se comía en mi casa en Pascua, En mi casa se comía arroz con leche en Pascua, En Pascua se comía en mi casa arroz con leche*

(f) Dos CC diferentes admiten expansión en coordinaciones de forma individual y autónoma:

	<i>aditamentos coordinados</i>	<i>sustitutos</i>
	en casa, en el colegio y en la biblioteca	<i>allí</i>
	los lunes, los jueves y los viernes	<i>entonces</i>
Estudia	con Juan, con Pepe y con su hermano	<i>con ellos</i>
	para formarse y para aprobar	<i>para eso</i>
	con intensidad y constancia	<i>así</i>

g) Dos CC diferentes pueden coexistir en coaparición inconexa, es decir, sin coordinante. Sucede como cuando en una misma oración hallamos un complemento directo y un complemento indirecto.

(11)

- (a) Responden a relativos tónicos
- (b) Pronominalizables (con o sin preposición)
- (c) Focalizables mediante estructuras ecuacionales
- (d) Focalizables mediante estructuras ecuandicionales
- (e) Alcance de la negación. Focalizables mediante la negación contrastiva *No A sino B*
- (f) Compatibles con estructuras *¿A o B?*
- (g) Enfatizables mediante *pero*
- (h) Pueden aparecer en el segundo término de una comparación
- (i) Aparecen en coordinaciones *tanto ... como*
- (j) Compatibles con estructuras correctivas
- (k) Se traspasan a los derivados verbales

(12)

Terminó los exámenes felizmente	Terminó los exámenes, felizmente
¿Cómo terminó los exámenes?	∅
Terminó los exámenes así	∅
Felizmente fue como terminó los exámenes	∅
Si de alguna manera terminó los exámenes fue felizmente	∅
No terminó los exámenes felizmente	∅
Terminó los exámenes no felizmente sino con algún disgusto	∅
¿Terminó lo exámenes felizmente o con algún disgusto?	∅
Terminó los exámenes, pero felizmente	∅
Terminó los exámenes más con algún disgusto que felizmente	∅
Terminó los exámenes tanto feliz(mente) como satisfactoriamente	∅
Más que bien, terminó los exámenes felizmente	∅
Terminar los exámenes felizmente Terminando los exámenes felizmente Terminados los exámenes felizmente	∅

(13)

(a)

Desde un punto de vista técnico, el proyecto es posible

Ciertamente, no supo la respuesta

Con total sinceridad, no recuerda lo que dijo

(b)

(i) separados por pausa obligatoria

(ii) no responden a pronombres interrogativos

(iii) no aceptan ni la negación ni la coordinación mediante (*no*) ... *sino*

(iv) no aceptan la enfatización por medio de cierto tipo de estructuras como las ecuacionales y ecuandicionales

(v) no quedan incluidos en la interrogación y la exclamación

(vi) quedan fuera de la conmutación efectuada por los adverbios afirmativos, negativos o de duda (*sí/no/quizás*)

(14)

	<i>Complemento circunstancial</i>	<i>Función periférica</i>
(i)	Respondió a la pregunta con total sinceridad	Con total sinceridad, no recuerda lo que dijo
(ii)	¿Cómo respondió a la pregunta?	∅
(iii)	Respondió a la pregunta no con total sinceridad Respondió a la pregunta no con total sinceridad sino con alguna mentira piadosa	∅ ∅
(iv)	Con total sinceridad fue como respondió Si de alguna manera respondió fue con total sinceridad	∅ ∅
(v)	¿Respondió a la pregunta con total sinceridad? ¡Respondió a la pregunta con total sinceridad!	¿No recuerda lo que dijo? ¡No recuerda lo que dijo!
(vi)	¿Respondió a la pregunta con total sinceridad? Sí No Quizás	¿No recuerda lo que dijo? Con total sinceridad, sí Con total sinceridad, no Con total sinceridad, quizás

(15)

(a)

Pinta en el campo/En el campo, pinta

Trabaja en León/En León, trabaja

Irá si no llueve/Si no llueve, irá

Tose porque fuma/Porque fuma, tose

(b)

Terminó los exámenes felizmente/Terminó los exámenes, felizmente

El profesor lo castigó injustamente/El profesor lo castigó, injustamente

(c)

Respondió a la pregunta con total sinceridad/Respondió a la pregunta, con total sinceridad

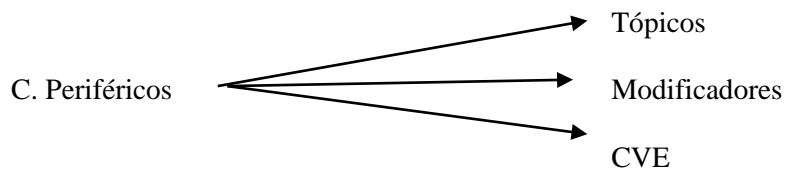
Lo sabe con toda seguridad/Lo sabe, con toda seguridad

(16)

		Arg.	Adj.	FP
1)	Previsto en la valencia verbal	+	-	-
2)	Permanecen en la valencia de los deverbales	+	-	-
3)	Obligatorios	+	-	-
4)	Huella formal sobre el verbo	+	-	-
5)	Prueba de Happ	+	-	-
6)	Indefinido en las ecuandicionales	+	-	∅
7)	Indefinido en interrogativas truncadas	+	-	∅

8)	Interrogación parcial	+	+	-
9)	Pronominalizable	+	+	-
10)	Ecuacionales y ecuandicionales	+	+	-
11)	Negación <i>no A sino B</i>	+	+	-
12)	Interrogación disyuntiva	+	+	-
13)	Segundo término de una comparación	+	+	-
14)	Coordinación <i>tanto ... como</i>	+	+	-
15)	Modifican a infinitivos, gerundios y participios	+	+	-
16)	Estructuras correctivas	+	+	-
17)	Énfasis con <i>pero</i>	+	+	-

18)	Inciso	-	-	+
19)	Externos a la interrogación y exclamación	-	-	+
20)	Externos a la conmutación de <i>sí/no/quizás</i>	-	-	+
21)	Modifican enunciados sin verbo	-	-	+



(17)

(a)

Ulises tardó varios años en volver
Los bomberos utilizan mangueras
La belleza no siempre es admirable
Nosotros vivimos en León

(b)

Les gusta **bailar**
Lo barato en ocasiones resulta caro
Que no nos saludes ya no nos importa
No se sabe **si han aprobado las dos asignaturas**
El que llegue el último es tonto
Quien lo hizo lo pagó
No se recuerda **cómo llegó**

(18)

(a)

Vio a un hermano de Juan
Vio un ordenador de grandes prestaciones

(b)

(¿?) Vio a un hermano
Vio un ordenador

(19)

(a)

Este teléfono
Mi teléfono
Aquel teléfono

(b)

Un teléfono **extraño**
Un teléfono **móvil**
Un teléfono **negro**

(c)

Un teléfono **donado por esa compañía al colegio**
Un teléfono **de pared**
Un teléfono **que llama la atención**

(d)

Un teléfono **moderno y de gran cobertura**
Un teléfono **barato y que llama la atención**

(20)

(a)
Teléfono extraño
Este teléfono

(b)

	Teléfono extraño	Este teléfono
Libertad de posición	+	-
Clases abiertas	+	-
Cuantificadores (<i>más, muy, bastante...</i>)	+	-
Sustantivación con artículo	+	-
Sufijos	+	-
Atribuyen una cualidad externa al referente	+	-
Restricción en la designación	-	+

(c)
Este teléfono extraño
Este extraño teléfono
(¿?)*Extraño teléfono este
(¿?)*Teléfono extraño este
*Extraño este teléfono
*Teléfono este extraño

(d)
[este [[teléfono] extraño]]

(21)

(a)
Un teléfono extraño
Un teléfono negro
Un teléfono móvil

(b)
Un teléfono móvil negro extraño
Un extraño teléfono móvil negro
(¿?) Un teléfono móvil extraño negro
*Un negro teléfono móvil extraño
*Un negro teléfono negro extraño

(c)

	Teléfono extraño	Teléfono negro	Teléfono móvil
Anteposición	+	-	-
Cuantificadores	+	+	-
Sufijos	+	+	-
Paráfrasis	+	+	-
Más de uno	+	+	-
Atribuye una cualidad externa al referente	+	-	-
Restricción en la designación	-	+	-
Restricción en la significación	-	-	+

(d)

[un [[[teléfono] móvil] negro] extraño]]

(22)

Calificativos	Determinativos	Relacionales
Teléfono extraño Mujer inteligente	Teléfono negro Hombre obeso	Teléfono móvil Reloj digital
Teléfono con formas modernas Mujer de muchas luces	Teléfono de color oscuro Hombre de gran peso	Teléfono de tarjeta Reloj de pared
Teléfono que llama la atención Mujer que tiene un gran cabeza	Teléfono que retrasa Hombre al que le falta un brazo	Persona que protege a los artistas (Mecenas)

(23)

(a)

Compró unos teléfonos móviles negros extraños

→Compró teléfonos

(b)

No me explico la renuncia de Inés a su beca

(¿?) No me explico la renuncia

(¿?) No me explico la renuncia de Inés

(¿?) No me explico la renuncia a su beca

Es triste la sordera del abuelo

(¿?) Es triste la sordera

Conocí al abuelo de Juan

(¿?) Conocí al abuelo

El cuadro de mi despacho está torcido

(¿?) El cuadro está torcido

Manuel es el profesor de Lengua

(¿?) Manuel es el profesor

La cabeza de esa estatua está rota

(¿?) La cabeza está rota

(24)

(a)

Conquista ← conquistar

Donación ← donar

Insistencia ← insistir

Equivalencia ← equivaler

Lectura ← Leer

Renuncia ← Renunciar

Alusión ← Aludir

Llegada ← Llegar

Elección ← Elegir

Compra ← Comprar

(b)

Ese hombre donó sus órganos al hospital para un trasplante

→ La donación de ese hombre de sus órganos al hospital para un trasplante

→ La donación de ese hombre de sus órganos al hospital

→ La donación de ese hombre de sus órganos

→ (¿?) La donación de ese hombre

→ (¿?) La donación

Su hermano llegó borracho ayer a casa

→ La llegada de su hermano ayer borracho a casa

→ La llegada de su hermano ayer borracho

→ La llegada de su hermano ayer

→ La llegada de su hermano

→ (¿?) La llegada

(25)

(a)

El cuadro está torcido [deíctico]

(b)
Es triste la sordera [genérico]

(c)
Mi hija sale mucho con las amigas [anafórico]

(26)

(a)
Solo tú sabrás responder a la pregunta
Incluso sus tres hijos se portaron bien
Veo a mi vecino **también** en el mercado de los miércoles
Hablan **principalmente** de las elecciones francesas
Hacen el descuento **exclusivamente** hoy

(b)
Solo → [tú] sabrás responder a la pregunta
Incluso → [sus tres hijos] se portaron bien
Veo a mi vecino **también** → [en el mercado de los miércoles]
Hablan **principalmente** → [de las elecciones francesas]
Hacen el descuento **exclusivamente** → [hoy]

(c)
[Tú] ← **solo** sabrás responder a la pregunta
[Sus tres hijos] ← **incluso** se portaron bien
Veo a mi vecino [en el mercado de los miércoles] ← **también**
Hablan [de las elecciones francesas] ← **principalmente**
Hacen el descuento [hoy] ← **exclusivamente**

(d)
Incluso Juan vio a Paco en Galicia ≠
Juan vio incluso a Paco en Galicia ≠
Juan vio a Paco incluso en Galicia

(27)

Se compró también un ordenador portátil negro extraño
Se compró un ordenador portátil negro extraño también

Nos dejó sorprendidos también la donación de ese hombre de sus órganos al hospital para un trasplante
Nos dejó sorprendidos la donación de ese hombre de sus órganos al hospital para un trasplante también

(28)

(a)

[Después de haberle realizado unos exhaustivos análisis y de leerle el resultado de los mismos a un paciente].

Goza usted de buena salud. Conviene que se haga revisiones periódicas, porque estas enfermedades deben ser vigiladas. Suelen traer algunas secuelas. Venga por aquí cada seis meses.

(b)

En conclusión, goza usted de buena salud. **Sin embargo**, conviene que se haga revisiones periódicas, porque, **oiga**, estas enfermedades deben ser vigiladas. **De hecho**, suelen traer algunas secuelas. **Así pues**, venga por aquí cada seis meses, **¿de acuerdo?**

(c)

Alicia es de Santander y, por lo tanto, muy habladora

Alicia es de Santander y, sin embargo, muy habladora

(d)

Estudia mucho y, además, saca buenas notas

Estudia mucho, pero, no obstante, no saca buenas notas

#Estudia mucho y, no obstante, saca buenas notas

#Estudia mucho, pero, además, no saca buenas notas

(e)

Estudia mucho y, encima, saca buenas notas

Estudia mucho y, encima, no saca buenas notas

(29)

“Los marcadores del discurso son unidades lingüísticas invariables, no ejercen una función lingüística en el marco de la predicación oracional –son, pues, elementos marginales– y poseen un contenido coincidente en el discurso: el de guiar, de acuerdo con sus distintas propiedades morfosintácticas, semánticas y pragmáticas, las inferencias que se realizan en la comunicación” (M^a A. Martín Zorraquino y J. Portolés Lázaro)

(30)

(a)

Luis es inteligente, pero no tiene estudios

Es religioso, pero no parece fanático

Es guapo, pero no es divertido

(b)

Aunque Luis es inteligente, no tiene estudios

Aunque es religioso, no parece fanático

Aunque es guapo, no es divertido

(31)

(a)

A: Luis es inteligente

B-1: Luis es inteligente, pero no tiene estudios

B-2: Aunque Luis es inteligente, no tiene estudios

(b)

<i>Luis es inteligente</i>		<i>pero no tiene estudios</i>
Concesión	“Luis es inteligente”	Refuta ←
Suposición	“Las personas inteligentes tienen estudios”	
Implicación	“Luis tiene estudios”	

(32)

(a)

Manuel es asturiano

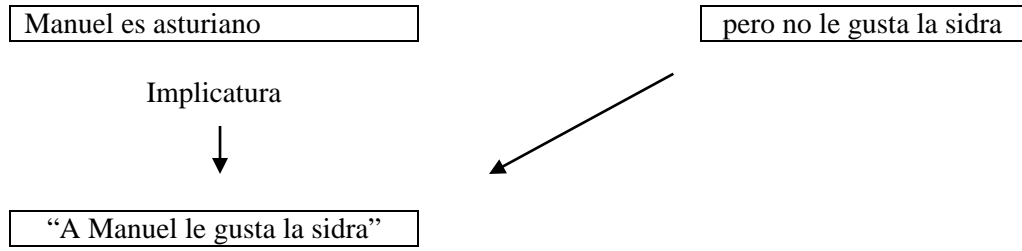
Implica (supuestos):

- Nació en Asturias
- Sabe escanciar sidra
- Le gusta la sidra
- Dice tacos
- Estudió en Oviedo
- Toca la gaita
- Sabe cocinar fabada
- Le gusta la fabada

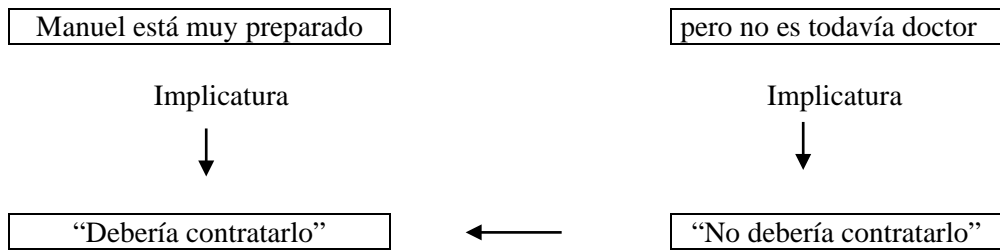
(b)

<u>Manuel es asturiano</u> ↓		<u>pero</u>
“Nació en Asturias”	←	no nació en Asturias
“Sabe escanciar sidra”	←	no sabe escanciar sidra
“Le gusta la sidra”	←	no le gusta la sidra
“Dice tacos”	←	no dice tacos
“Estudió en Oviedo”	←	no estudió en Oviedo
“Toca la gaita”	←	no toca la gaita
“Sabe cocinar fabada”	←	no sabe cocinar fabada
“Le gusta la fabada”	←	no le gusta la fabada

(33)

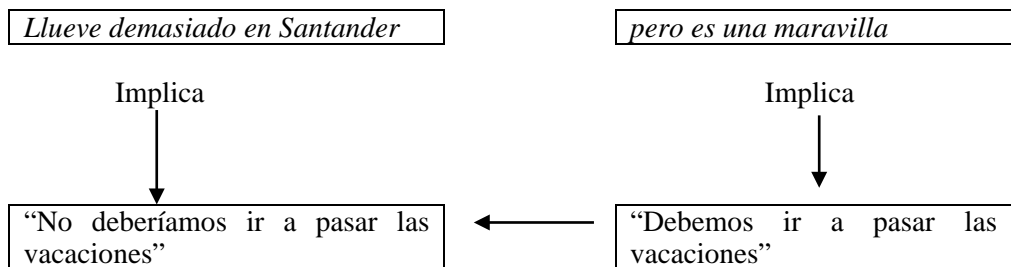
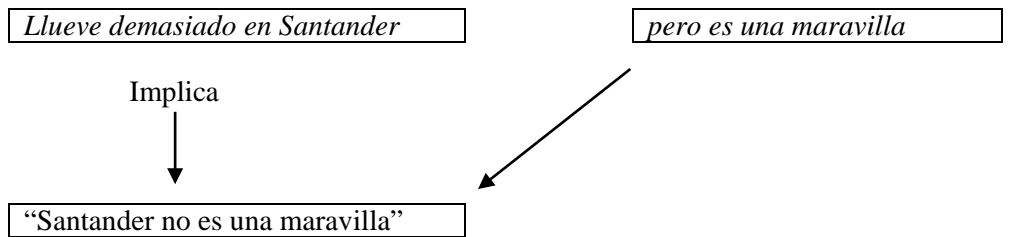


(34)



(35)

Llueve demasiado en Santander, pero es una maravilla



(36)

(a)

Me pongo calcetines porque tengo frío
Ya puede votar porque tiene 18 años

(b)

(?) Me pongo calcetines porque tengo 18 años
(?) Ya puede votar porque tiene frío

(c)

Me pongo calcetines porque tengo frío ← ‘Cuando hace frío conviene abrigarse’
Ya puede votar porque tiene 18 años ← ‘Aquí se vota a los 18 años’
No come dulces porque es diabética ← ‘Los diabéticos no toman dulces’
Tose porque fuma ← ‘Fumar provoca tos’

#Me pongo calcetines porque fumo ← ∅
#Ya puede votar porque es diabética ← ∅
#Tose porque tiene 18 años ← ∅

(37)

(a)

Lo dijo porque había algunos rumores infundados

(b)

Fuma, porque tose

(c)

Como es viernes, descansamos por la tarde
Dado que la carretera está helada, no saldremos de viaje
Puesto que las condiciones son tan duras, no firmo

(d)

¡Cállate! Porque me molestas
¿Tienes un boli? Porque se me ha acabado la tinta del mío

(38)

(a)

Se sacrifica para que su familia se alimente

Para que lo sepas (↓), yo nunca hice eso (→ Para que lo sepas [te digo:] yo nunca hice eso)

Para que luego me interpreten mal (↑), no diré ni pío

Nos iremos de vacaciones a Roma, para que lo sepas

(b)

Iré a Noruega aunque tenga que pedir un préstamo

Aunque no soy ninguna autoridad en la materia, ese gas es peligroso (→ Aunque no soy ninguna autoridad en la materia [te digo], ese gas es peligroso)

Aunque eres buena moza, no te casarás

Aun cuando te apoye el jefe, no lo conseguirás

Es difícil asegurar que esté curado; aunque los análisis inducen a optimismo

¿Dónde habéis puesto las tijeras? Aunque no sé para qué lo pregunto

(c)

Vendrá si le llamas

Si te soy franco, ese chico no te conviene

Si estoy en lo cierto, ya ha cumplido cuarenta años

Si es tarde, debes regresar

Dame ahora el bofetón, si te atreves

(39)

	Tipo de causa	Supuesto	Tipo de oraciones
<i>Me pongo calcetines <u>porque</u> tengo frío</i>	Causa real (→ efecto)	‘Cuando hace frío conviene abrigarse’	Oraciones causales
<i>Le compré un ordenador para que <u>pudiera estudiar</u> mejor</i>	Causa final u origen (→ consecuencia)	‘Los ordenadores facilitan el estudio’	Oraciones finales
<i>Saldremos de paseo <u>aunque</u> llueva mucho</i>	Causa inefectiva (→ consecuencia no esperada)	‘Cuando hace mal tiempo es mejor quedarse en casa’	Oraciones concesivas
<i>Saldré de paseo <u>si no</u> llueve</i>	Causa condicionada (→ conclusión)	‘Cuando hace mal tiempo es mejor quedarse e casa’	Oraciones condicionales