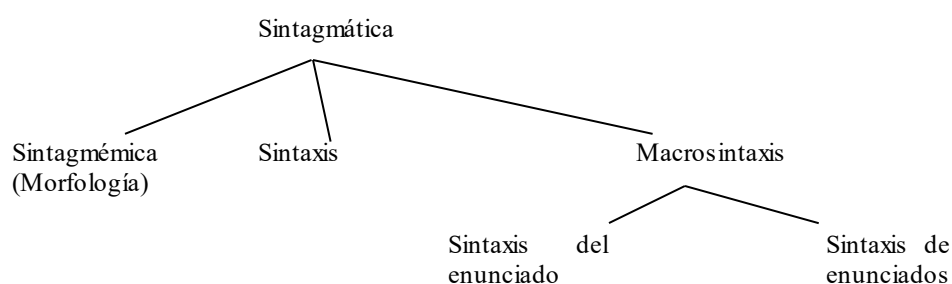


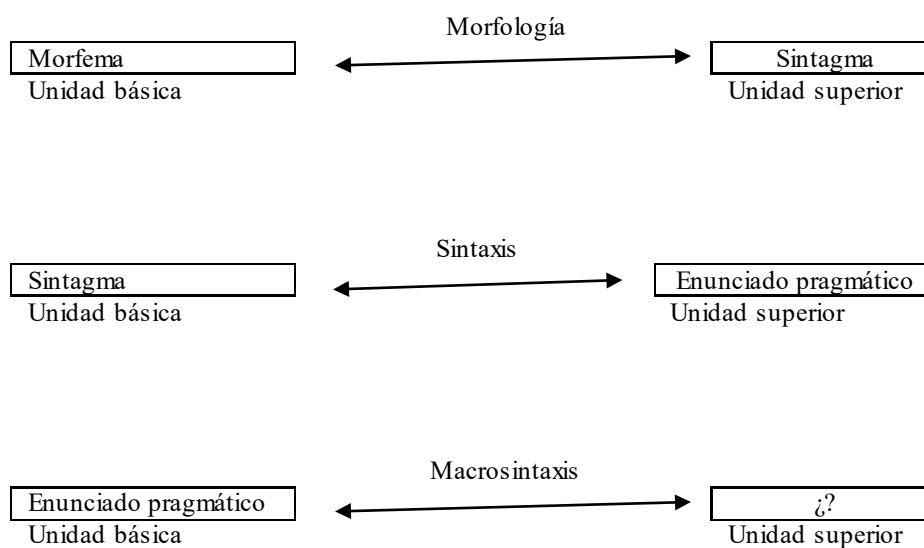
# MACROSINTAXIS: UNA PROPUESTA SOBRE DIMENSIONES, UNIDADES Y CATEGORÍAS

Manuel Iglesias Bango  
Universidad de León

(1)



(2)



(3)

	Dimensión sintáctica	Dimensión semántica	Dimensión informativa
Relaciones	Coordinación Subordinación Interdependencia		
Funciones	Suj/CD/CI/Supl...	Agente/Causativo/Experimentante ...	Aporte/Soporte
Funtivos	Sintagma		

(4)

	Macrosintaxis
Relaciones	Coordinación Subordinación Interdependencia
Funciones	Conclusión/Argumento/Orden/Justificación...
Funtivos	Enunciados pragmáticos

(5)

- a  
 A: ¿Qué tal día tenéis por ahí?  
 B: Hace frío
- b  
 A: ¿Puedo abrir la ventana?  
 B: Hace frío
- c  
 A: ¿Su habitación es cómoda?  
 B: Hace frío
- d  
 A: Voy a salir a la calle  
 B: Hace frío

(6)

a  
Los están insultando y *se callan*  
No estuvieron allí ni *saben nada de lo que pasó*  
Vienen ya o *ya no llegarán a tiempo*  
Me duele la garganta, pero *podré dar la charla*

b  
Me pongo calcetines porque *tengo frío*  
Saldremos de paseo aunque *llueva*  
Saldré de paseo si *no llueve*  
Le compró un ordenador para que *pudiera estudiar mejor*

(7)

a  
Los están insultando y, una vez más, se callan  
No estuvieron allí ni, con franqueza, saben nada de lo que pasó  
Vienen ya o, sinceramente, no llegarán a tiempo  
Me duele la garganta, pero, honestamente, podré dar la charla

b  
Los están insultando y *¿se callan?*  
No estuvieron allí ni *¡ojalá sepan nada de lo que pasó!*  
Vienen ya o *¡ya no llegarán a tiempo!*  
Me duele la garganta, pero *¿podré dar la charla?*

(8)

a  
Me pongo calcetines porque, honestamente, tengo frío  
Saldremos de paseo aunque, una vez más, llueva  
Saldré de paseo si, aunque sea una obviedad, no llueve  
Le compró un ordenador para que, con toda franqueza, pudiera estudiar mejor

b  
Me pongo calcetines porque *¡tengo frío!*  
Saldremos de paseo aunque *¡ojalá llueva!*  
Saldré de paseo si *¡no llueve!*  
Le compró un ordenador para que *¿pudiera estudiar mejor?*

(9)

a  
María le dijo a Juan: “Llueve”  
María le dijo a Juan: “¿Llueve?”  
María le dijo a Juan: “Llegaré el jueves”  
María le dijo a Juan: “¿Cuándo llegarás?”

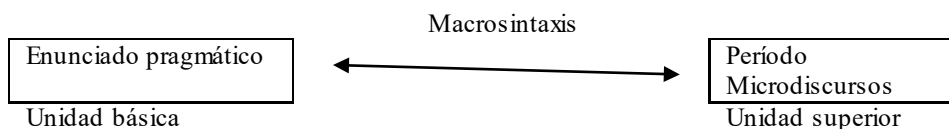
b  
María le dijo a Juan *que* llovía  
María le dijo a Juan *que si* llovía  
María le dijo a Juan *que* llegaría el jueves/*cuándo* llegaría  
María le dijo a Juan *que cuándo* llegaría

(10)

¡Callaos! Que no la oigo

Ya se ha recuperado de la gripe. Consecuentemente, irá a trabajar hoy

(11)



**Período:** “Bloque comunicativo formado por la combinación sintagmática de al menos dos enunciados pragmáticos no exentos simples que se integran en un enunciado complejo”. Pueden ser homogéneos o heterogéneos. Y pueden estar coordinados o subordinados

**Microdiscurso:** “Bloque comunicativo formado por la combinación sintagmática de enunciados exentos o independientes ligados por relaciones combinatorias y ensamblados en un bloque coherente que presenta unidad temática”

(12)

[La señorita Ramona mandó ensillar el caballo y salió al monte, en Arenteiro se encontró con la pareja de la guardia civil]

-Buenos días, señorita, ¿a dónde va?

- ¿Cómo que a dónde voy? ¡Voy a donde me da la gana! ¿Es que no puedo salir a dar un paseo cuando quiera?

- Sí, señorita, no se lo decía de malas, puede usted ir donde quiera, eso es verdad, pero, ¡como está todo tan confundido!

- ¿Y quién lo confundió?

- ¡Ay, yo no sé decir, señorita! A lo mejor es que todo esto que pasa es de natural confundido

Camilo José Cela, *Mazurca para dos muertos*

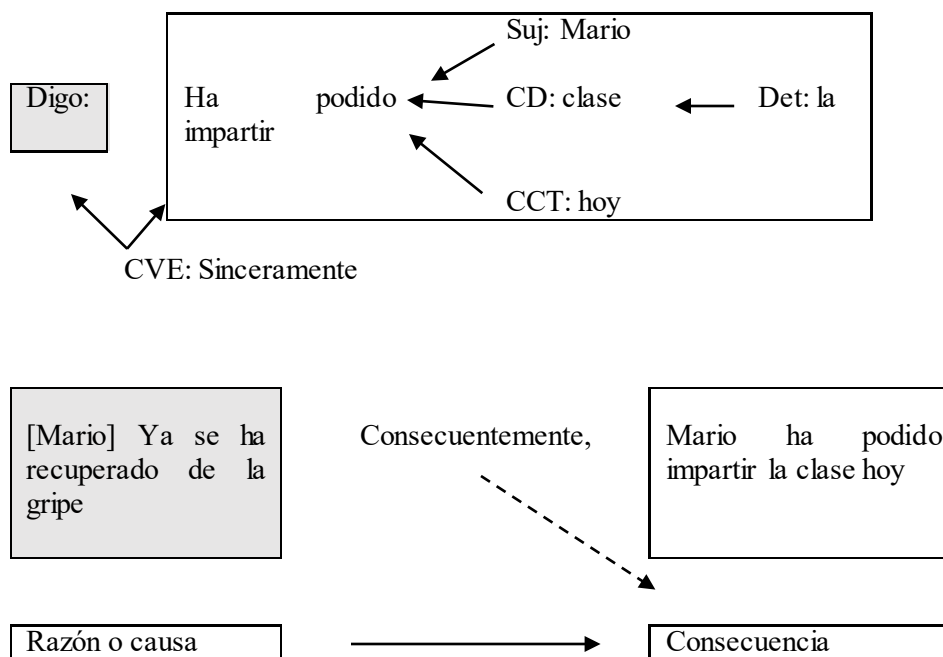
(13)

- a Mario ha podido impartir la clase hoy *satisfactoriamente*
- b *Sinceramente*, Mario ha podido impartir la clase hoy
- c *Consecuentemente*, Mario ha podido impartir la clase hoy

(14)

- a
  - Mario ha podido impartir la clase hoy *así*
  - ¿*Cómo/De qué manera* ha podido impartir Mario la clase hoy?
  - ¿Mario ha podido impartir la clase hoy *satisfactoriamente*?
  - ¡Mario ha podido impartir la clase hoy *satisfactoriamente*!
  - ¡Ojalá Mario haya podido impartir la clase hoy *satisfactoriamente*!
- b
  - Sinceramente, Mario ha podido impartir la clase hoy
  - (¿?) Consecuentemente, Mario ha podido impartir la clase hoy
  - Ya se ha recuperado de su gripe. Consecuentemente, Mario ha podido impartir la clase hoy
  - ¿Mario ha podido impartir la clase hoy?
  - Sinceramente, sí/no
  - \*Consecuentemente, sí/no

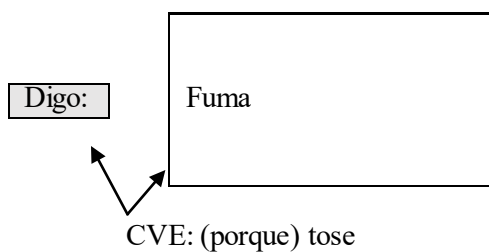
(15)



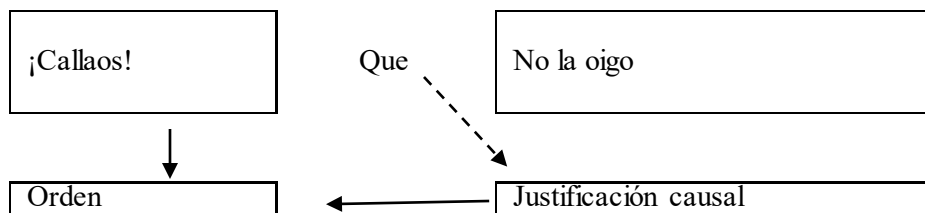
(16)

Tose porque fuma  
 Tose ← CCCausa (por) [que] fuma

Fuma, porque tose



¡Callaos! Que no la oigo



(17)

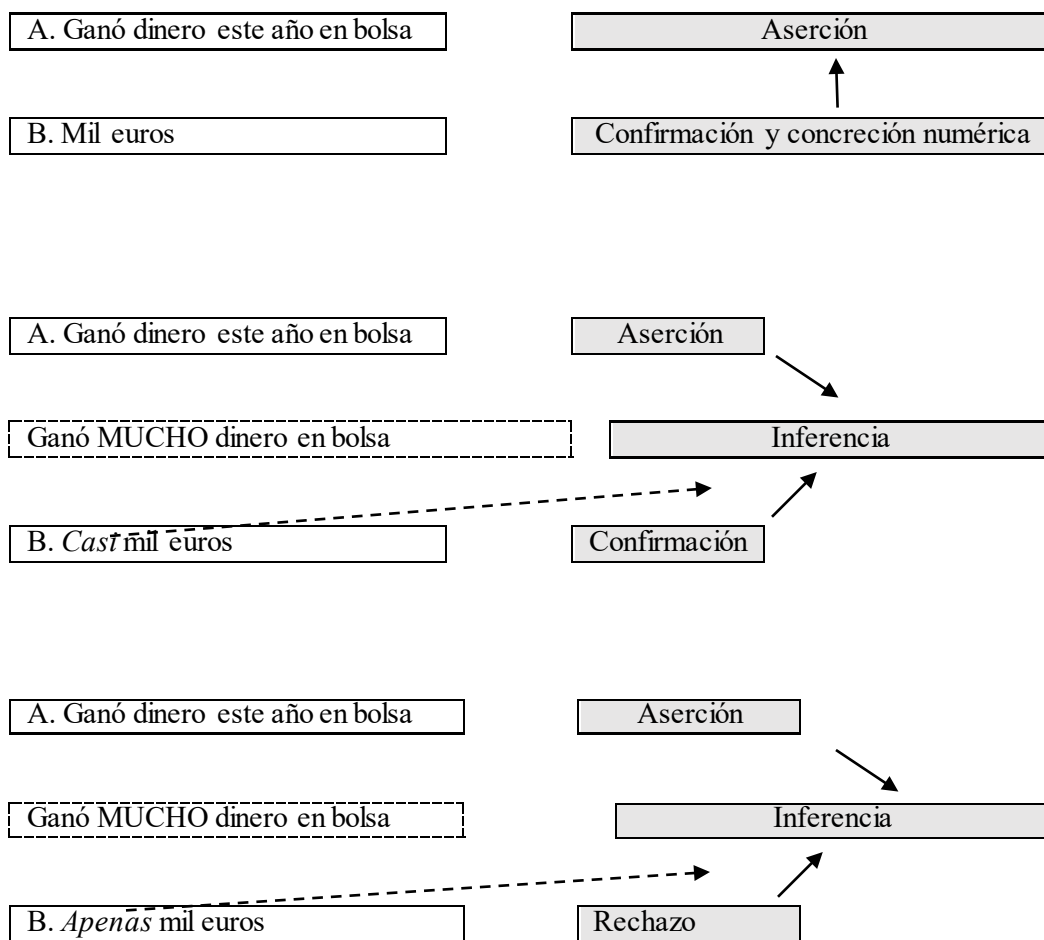
a  
 Ganaron *casi mil euros* en la lotería  
 Ganaron *apenas mil euros* en la lotería

b  
 X. Ganó dinero este año en bolsa  
 Y. Mil euros

c  
 X. Ganó dinero este año en bolsa  
 Y. Casi mil euros

d  
 X. Ganó dinero este año en bolsa  
 Y. Apenas mil euros

e



(18)

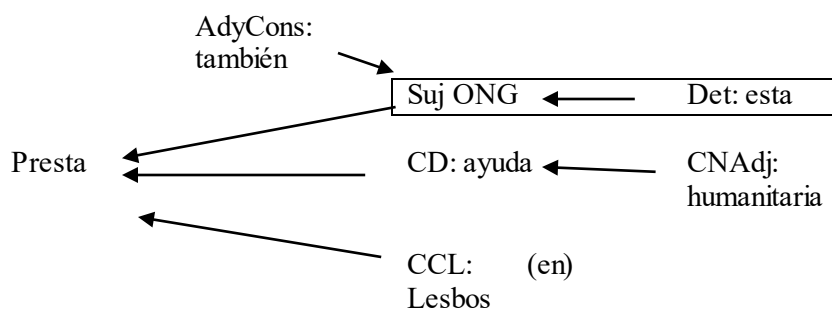
a

También esta ONG presta ayuda humanitaria en Lesbos  
 Ni siquiera esta ONG presta ayuda humanitaria en Lesbos  
 Solamente esta ONG presta ayuda humanitaria en Lesbos  
 Particularmente esta ONG presta ayuda humanitaria en Lesbos

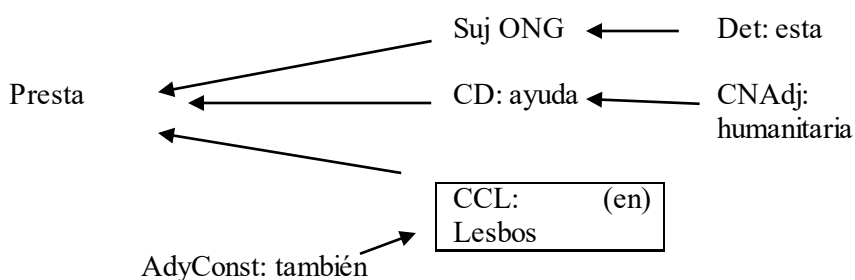
b

Esta ONG presta ayuda humanitaria *también* en Lesbos  
 Esta ONG no presta ayuda humanitaria *ni siquiera* en Lesbos  
 Esta ONG presta ayuda humanitaria *solamente* en Lesbos  
 Esta ONG presta ayuda humanitaria *particularmente* en Lesbos

c



d

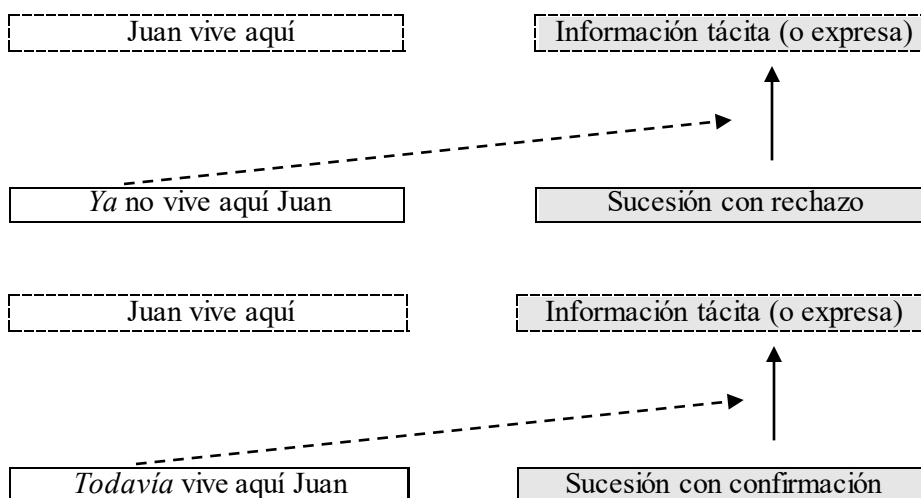


(19)

a

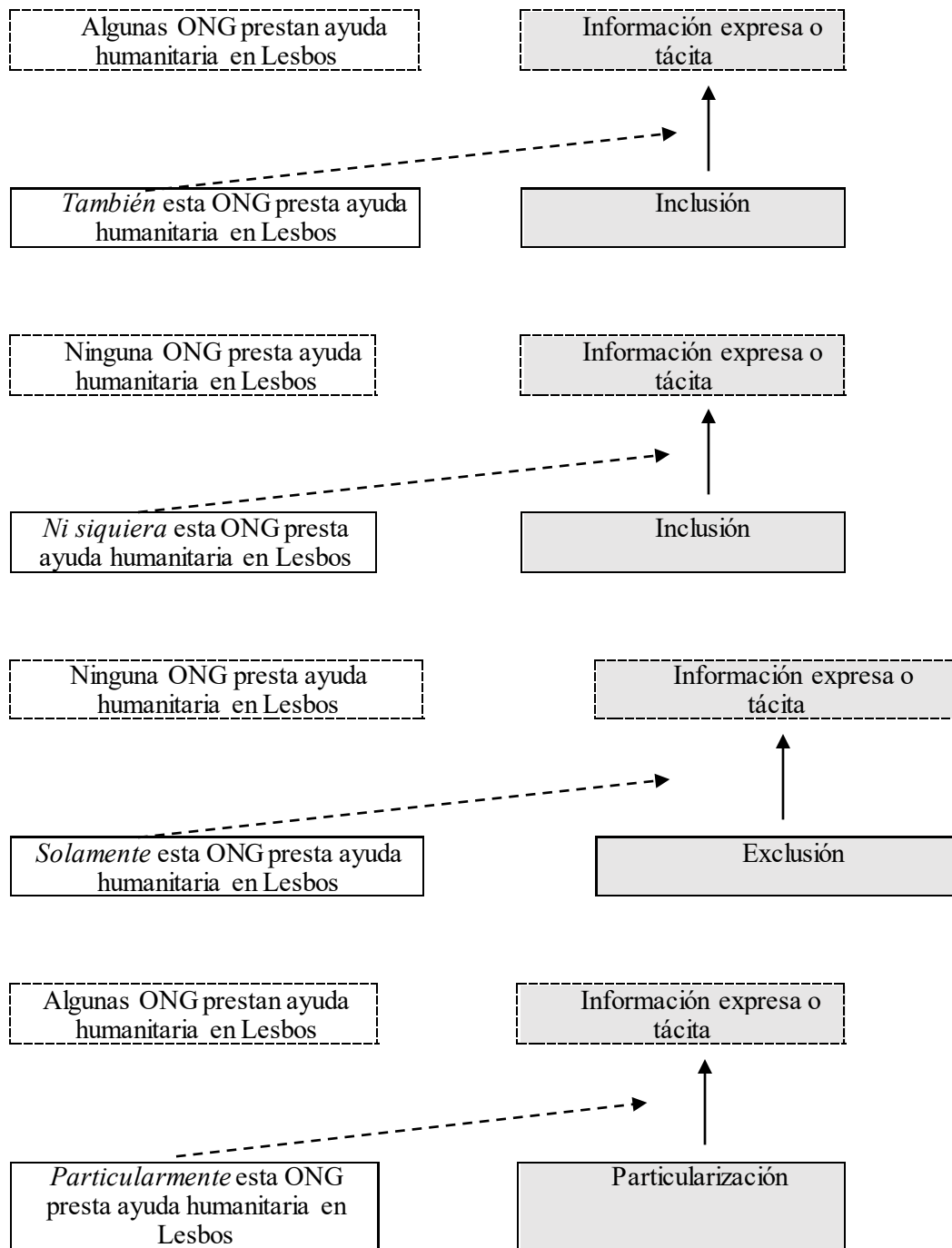
*Ya no vive aquí Juan*  
*Todavía vive aquí Juan*

b

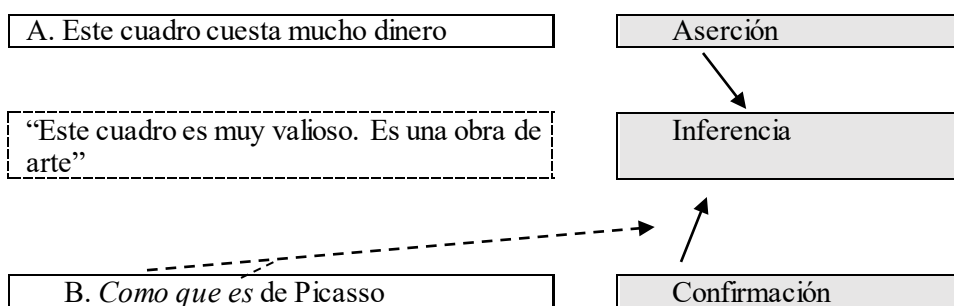
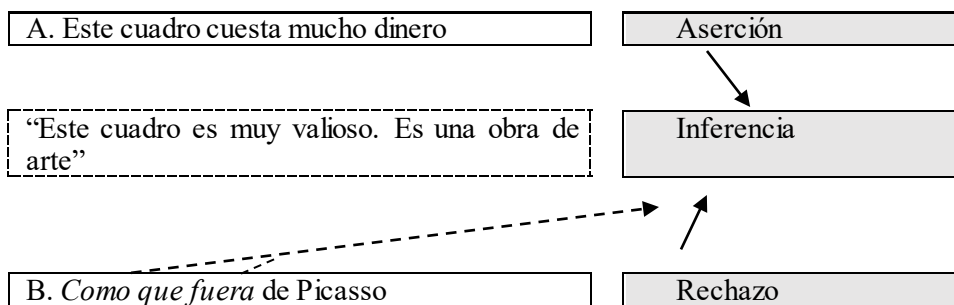




(20)



(21)



(22)

a  
 Ya no se ve; enciende la luz  
 Eres mayor de edad; debes asumir tu responsabilidad  
 Pronto llegarán los alumnos; deberíamos ir terminando

b  
 Ya no se ve; *por lo tanto*, enciende la luz  
 Eres mayor de edad; *en consecuencia*, debes asumir tu responsabilidad  
 Pronto llegarán los alumnos; *por tanto*, deberíamos ir terminando

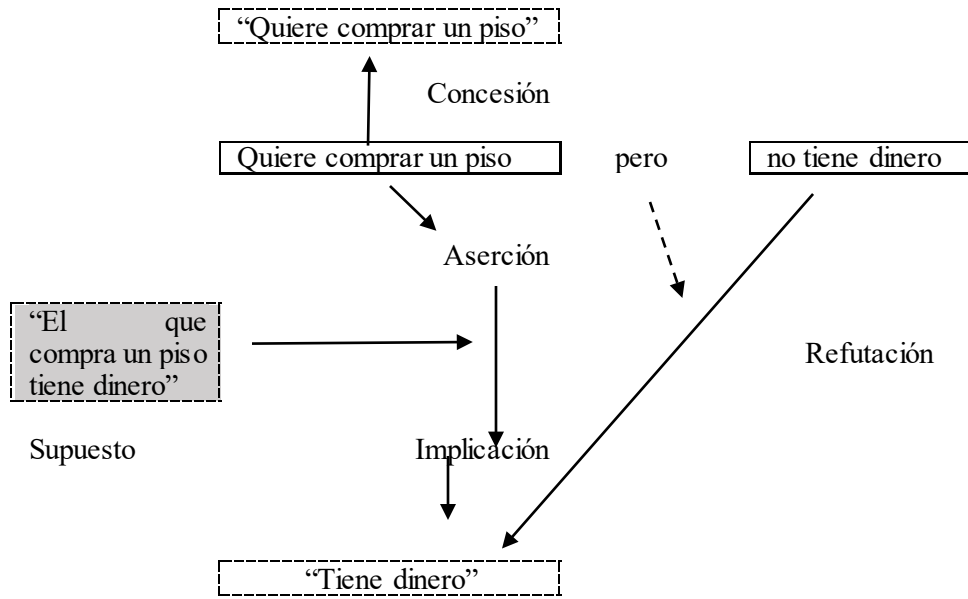
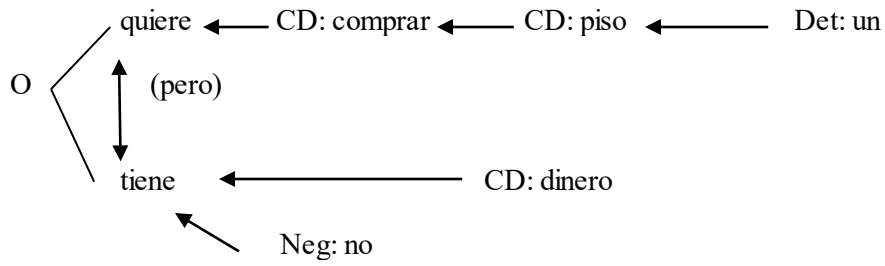
c  
 Ya no se ve; *así que* enciende la luz  
 Eres mayor de edad; *luego* debes asumir tu responsabilidad  
 Pronto llegarán los alumnos; *con que* deberíamos ir terminando

(23)

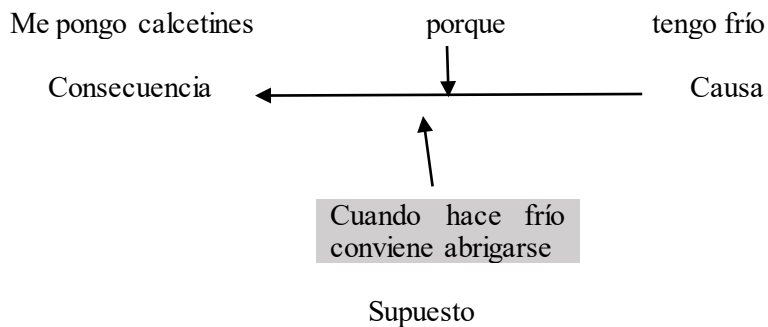
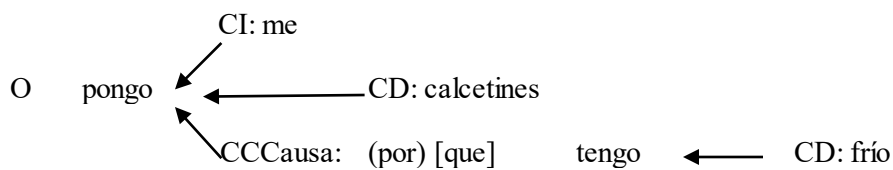
a  
 Ya no se ve; enciende, *por lo tanto*, la luz  
 Eres mayor de edad; debes asumir tu responsabilidad, *en consecuencia*  
 Pronto llegarán los alumnos; deberíamos ir, *por tanto*, terminando

b  
*Dice que* ya no se ve; (*y que*, *por lo tanto*, encienda la luz  
*Dice que* soy mayor de edad; (*y que*, *en consecuencia*, debo asumir mi responsabilidad  
*Dice que* pronto llegarán los alumnos; (*y que*, *por tanto*, deberíamos ir terminando

(24) Quiere comprar un piso, pero no tiene dinero



(25) Me pongo calcetines porque tengo frío



(26)

A. Mario ha impartido la clase hoy **satisfactoriamente**

B. **Sinceramente**, Mario ha impartido la clase hoy

C. **Consecuentemente**, Mario ha impartido la clase hoy; Ya no se ve; **por lo tanto**, enciende la luz; Ya no se ve; **así que** enciende la luz

D. Ganó **casi** mil euros; Ganó **apenas** mil euros; **También** esta ONG presta ayuda humanitaria en Lesbos; Quiere comprar un piso, **pero** no tiene dinero; Me pongo calcetines **porque** tengo frío

(27)

