

## CONSTRUCCIONES RELATIVAS DE ÉNFASIS

- (1)  
Para lo bajo que es, juega muy bien a baloncesto  
Para lo mal que cantó, no debe quejarse  
Para el éxito que tiene, la novela es mala

- (2)  
Por difícil que sea, resolverá el problema  
Por mucho que llueva, saldremos  
Por éxito que tenga, la novela es mala

- (3)  
(a)  
Daniel ha dibujado ese dragón en clase

(b)

Daniel	ha dibujado	ese dragón	en clase
Julia	ha pintado	ese barco	en casa
Mi vecino	ha imaginado	esa careta	en el recreo
Mi primo	ha diseñado	ese pueblo	en sus tiempos libres

- (4)  
(a)  
DANIEL ha dibujado ese dragón en clase (y no Julia)  
Daniel HA DIBUJADO ese dragón en clase (y no ha pintado)  
Daniel ha dibujado ESE DRAGÓN en clase (y no ese barco)  
Daniel ha dibujado ese dragón EN CLASE (y no en casa)

(b)

- Tu primo es listo  
→ LISTO es tu primo  
→ *Vaya* listo es tu primo  
→ ¡*Qué* listo es tu primo!  
→ El listo de tu primo

Esta ciudad es una maravilla  
→ UNA MARAVILLA es esta ciudad  
→ *Vaya* maravilla es esta ciudad  
→ ¡*Qué* maravilla es esta ciudad!  
→ Una maravilla de ciudad

(c)  
Daniel ha dibujado ese dragón en clase

Daniel es quien ha dibujado ese dragón en clase (y no Julia)  
Ese dragón es lo que ha dibujado Daniel en clase (y no ese barco)  
En clase es donde Daniel ha dibujado ese dragón (y no en casa)

(d)  
Daniel ha dibujado ese dragón en clase

Si alguien ha dibujado ese dragón en clase es Daniel (y no Julia)  
Si algo ha dibujado Daniel en clase es ese dragón (y no ese barco)  
Si en algún sitio Daniel ha dibujado ese dragón es en clase (y no en casa)

(5)

(a)  
Ellas eran fuertes  
Moscú está lejos  
Luis se compró una casa

(b)  
Lo fuertes que eran ellas  
Lo lejos que está Moscú  
La casa que se compró Luis

(c)  
¡Qué fuertes eran ellas!  
¡Qué lejos está Moscú!  
¡Qué casa se compró Luis!

(6)

(a)  
Por fuertes que sean, no podrán levantarlo  
Por lejos que esté, llegarán a tiempo

(b)  
Por lo fuertes que son, podrán levantarlo  
Por lo lejos que está, no llegarán a tiempo  
De lo fuertes que son, podrán levantarlo  
De lo lejos que está, no llegarán a tiempo

(c)  
Lo cansado que está que no puede ni levantarse  
Lo bien que lo haría que lo aplaudieron 15 minutos  
La casa que tendrá que se la valoraron en medio millón de euros

(d)  
Julia es inteligente  
Lo inteligente que es su hermano

→ Julia es más inteligente de lo [inteligente] que es su hermano

(e)  
Para lo listo que es, no ha tenido suerte  
Para lo lejos que está, llegará a tiempo  
Para la casa que tiene, no ha pagado mucho dinero

(7)

(a)  
Tu primo es torpe

(b)  
Tu primo es TORPE

(c)  
TORPE es tu primo  
Vaya torpe es tu primo  
¡Qué torpe es tu primo!  
El torpe de tu primo siempre acierta con la cuestión

(d)  
Torpe es como es tu primo  
Si de alguna manera es tu primo es torpe

(e)  
Lo torpe que es tu primo nos tiene sorprendidos  
Por torpe que sea tu primo, acertará  
Por lo torpe que es tu primo, no acertará  
Tu primo es más torpe de lo [torpe] que eres tú  
Para lo torpe que es tu primo, acertó

(8)

Lo difícil que era el problema  
Lo complicadas que estaban las cosas  
Lo rápidamente que hará ese trabajo

(9)

“Entienden algunos autores que estos segmentos incluyen una subordinada relativa que especifica a un grupo nominal o preposicional de naturaleza enfática. Parece predominar hoy el análisis de estas oraciones según el cual la estructura del segmento subrayado en *Tú no sabes la noche que he pasado* es la de una oración, en lugar de la de un grupo nominal. Desde este punto de vista, *la noche* es aquí el complemento directo de *he pasado*,

antepuesto a la posición inicial por un proceso de PROLEPSIS. Consiguientemente, la forma *que* sería aquí conjunción subordinante en lugar de relativo” (RAE: *Nueva gramática de la lengua española*, § 42.16a, Madrid, 2009, )

(10)

Lo difícil que era el problema ← El problema era difícil  
Lo complicadas que estaban las cosas ← Las cosas estaban complicadas  
Lo rápidamente que hará ese trabajo ← Hará ese trabajo rápidamente

(11)

(a)  
Él es educado  
El ordenador que tú compraste es potente  
Está cansado  
Era tímido

(b)  
Educado como es él  
Potente como es el ordenador que te compraste tú  
Cansado como está  
Tímido como era

(12)

(a)  
Se trata de una actitud impensable en un hombre educado como es él  
Quiere un ordenador potente como es el que te compraste tú

(b)  
Cansado como está, dormirá enseguida (‘causal’: → Porque está cansado, dormirá enseguida)  
Tímido como era, se detuvo a hablar conmigo (‘concesivo’: → Aunque era tímido, se detuvo a hablar conmigo)

(13)

(a)  
Educado *en la forma en la que* es él  
Potente *en la forma en la que* es el ordenador que compraste tú  
Cansado *en la forma en la que* está  
Tímido *en el modo en el que* era

(b)  
Educado *tal cual* es él  
Potente *igual que* es el ordenador que te compraste tú  
Cansado *tal* como está  
Tímido *tal y* como era

(c)  
Educado como [parece que] es él  
Potente como [me dijeron que] es el ordenador que te compraste tú

Cansado como [creo que] está  
Tímido como [sostienes que ] era

(d)

- \*Eduardo como tranquilo era él
- \*Potente como silencioso es el ordenador que compraste tú
- \*Cansado como está alegre
- \*Tímido como era asustadizo

(14)

(a)

Tú no sabes la noche que he pasado  
No se imagina lo difícil que era el problema  
Lo despidió por lo complicadas que estaban las cosas

(b)

(?) Tú no sabes que he pasado una noche  
No se imagina que era difícil el problema  
Lo despidió por que estaban las cosas complicadas

(c)

Por fuertes que sean, no podrán levantarlo  
Por lejos que esté, llegarán a tiempo

(d)

(?) Por que sean fuertes, no podrán levantarlo  
(?) Por que esté lejos, llegarán a tiempo

(e)

Por lo fuertes que son, podrán levantarlo  
Por lo lejos que está, no llegará a tiempo  
De lo fuertes que son, podrán levantarlo  
De lo lejos que está, no llegarán a tiempo

(f)

(?) Por que son fuertes, podrán levantarlo  
(?) Por que está lejos, no llegará a tiempo  
\*De que son fuertes, podrán levantarlo  
\*De que está lejos, no llegarán a tiempo

(g)

Para lo listo que es, no ha tenido suerte  
Para lo lejos que está, llegará a tiempo  
Para la casa que tiene, no ha pagado mucho dinero

(h)

\*Para que es listo, no ha tenido suerte

\*Para que está lejos, llegará a tiempo

\*Para que tiene una casa, no ha pagado mucho dinero

(15)

(a)

Le admira lo fuertes que eran

Le cuenta lo lejos que está Moscú

Le entusiasma la casa que se compró Luis

(b)

\*Le admira lo fuertes que eran tranquilas

\*Le cuenta lo lejos que está Moscú cerca

\*Le entusiasma la casa que se compró Luis un piso

(16)

La noche que [me dicen que] he pasado

Lo difícil que [me parece que] era el problema

Lo complicadas que [creo que] estaban las cosas

Por fuertes que [supongo que] sean

Por lejos que [piensen que] esté

Por lo fuertes que [afirman que] son

Por lo lejos que [adivina que] está

Para lo listo que [recuerdan que] es

Para lo lejos que [opinan que] está

Para la casa que [asegura que] tiene

(17)

(a)

Por fuertes que sean, no podrán mover ese armario

Por lejos que esté, llegarán a tiempo

(b)

Para lo listo que es, no ha tenido suerte con el trabajo

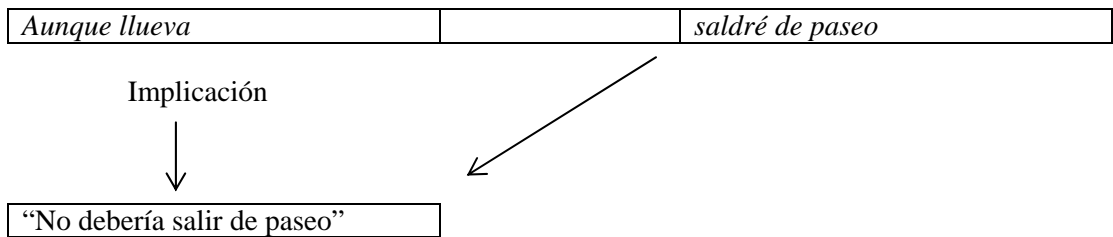
Para lo lejos que está, llegará a tiempo

Para la casa que tiene, no ha pagado mucho dinero

(18)

Aunque llueva, saldré de paseo

<i>Aunque llueva</i>		<i>saldré de paseo</i>
Concede	“Va a llover”	Refuta ↙
Supuesto	“Cuando llueva no es conveniente salir”	
Implicación	“No saldré de paseo”	

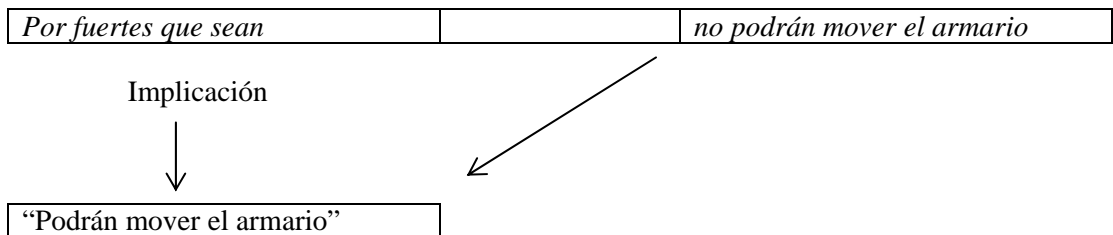


(19)

(a)

Por fuertes que sean, no podrán mover ese armario

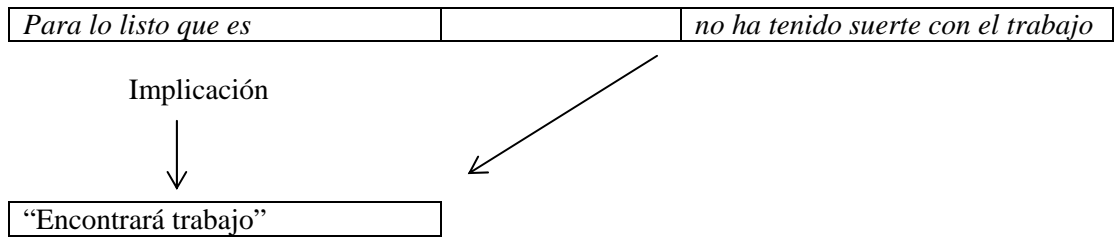
<i>Por fuertes que sean</i>		<i>no podrán mover el armario</i>
Concede	“Son fuertes”	Refuta ↙
Supuesto	“Cuando se es fuerte se puede hacer cualquier trabajo físico”	
Implicación	“Podrán mover el armario”	



(b)

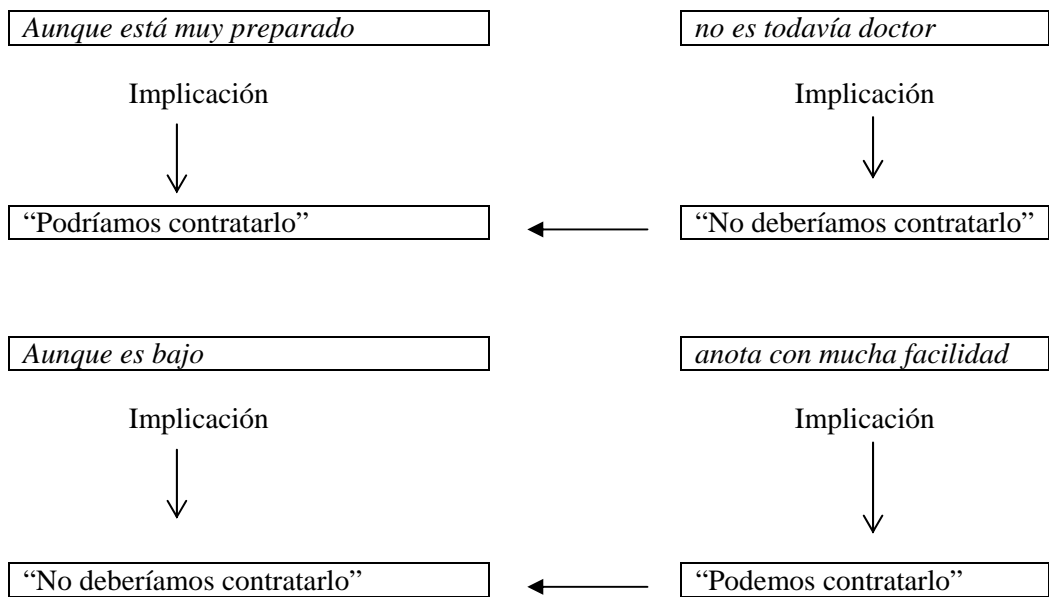
Para lo listo que es, no ha tenido suerte con el trabajo

<i>Para lo listo que es</i>		<i>no ha tenido suerte con el trabajo</i>
Concede	“Es listo”	Refuta ↙
Supuesto	“Las personas inteligentes encuentran trabajo”	
Implicación	“Encontrará trabajo”	



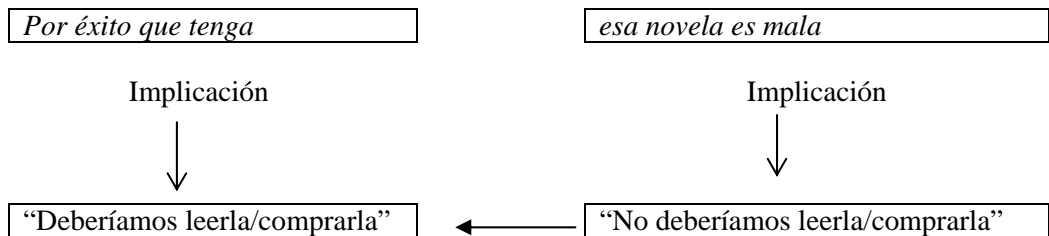
(20)

Aunque está muy preparado, no es todavía doctor  
 Aunque es bajo, anota con mucha facilidad

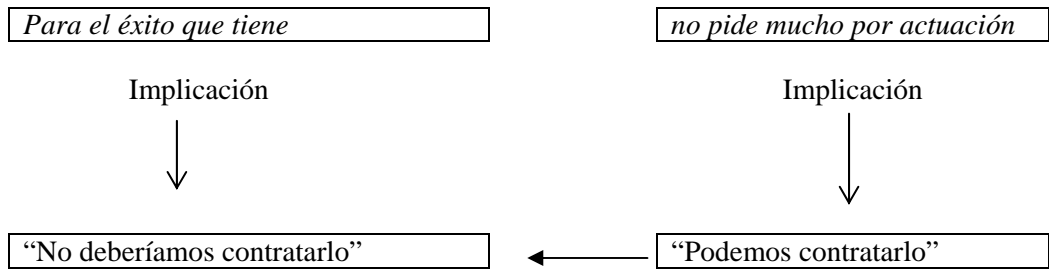


(21)

Por éxito que tenga, esa novela es mala  
 Para el éxito que tiene, no pide mucho por actuación

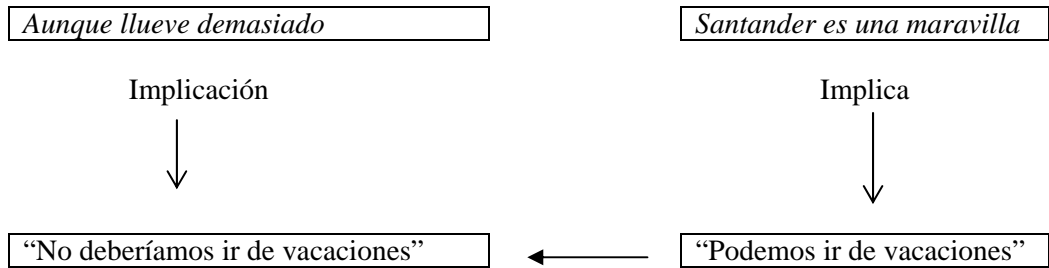
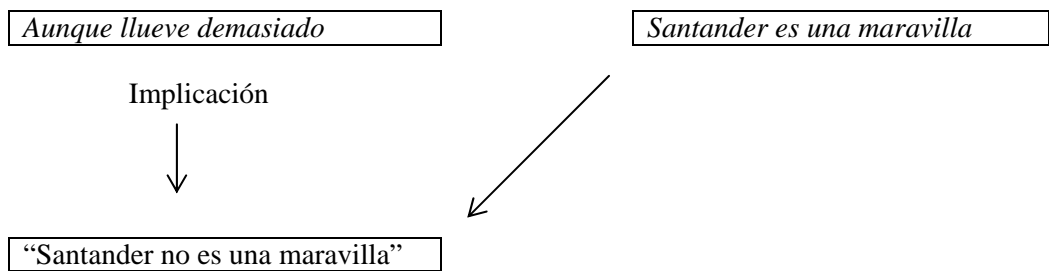






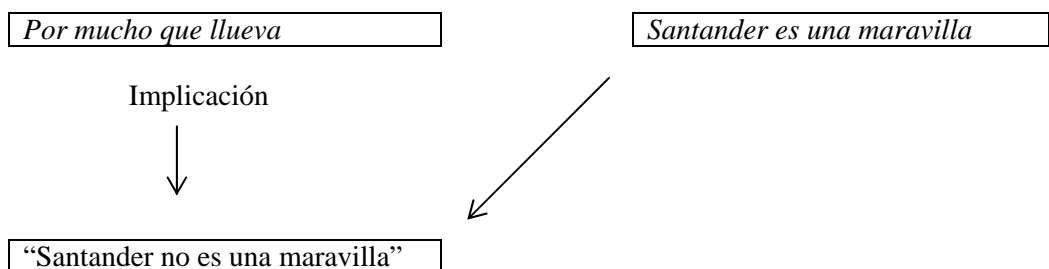
(22)

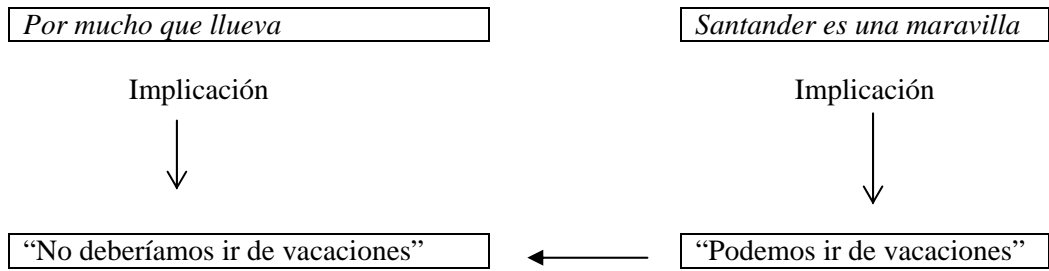
Aunque llueve demasiado, Santander es una maravilla



(23)

Por mucho que llueva, Santander es una maravilla





(24) Para lo bajo que es, anota con facilidad

