

SINTAXIS Y PRAGMÁTICA: SINTAXIS DE ENUNCIADOS

(1)

(a)

El Reino Unido abandonará la Comunidad Económica Europea

Decidieron que el Reino Unido abandone la Comunidad Económica Europea

El abandono del Reino Unido de la Comunidad Económica Europea

Decidieron el abandono del Reino Unido de la Comunidad Económica Europea

(b)

Enunciado lingüístico	Signo enunciativo (entonación + modalidad)	Asertivo <i>Ha llegado tarde</i>	
		Interrogativo <i>¿Ha llegado tarde?</i>	
		Exclamativo <i>¡Ha llegado tarde!</i>	
		Desiderativo <i>Ojalá llegue tarde</i>	
		Apelativo <i>¡Llega pronto!</i>	
	Esquema o Secuencia	Monádico	Nominal <i>Abandono de Europa</i>
			Adjetival <i>Azul cobalto</i>
			Verbal <i>Anuncian el abandono de Europa</i>
			Adverbial <i>Rápidamente</i>
		Diádico <i>Seguro que abandonaran Europa</i>	

(c)

Enunciado lingüístico	Ejemplo	Acto de habla/Enunciado pragmático
Interrogación	<i>¿Cuántos hijos tienes?</i>	Pregunta
	<i>¿Me dejas los apuntes?</i>	Petición o ruego
	<i>¿Tienes hora?</i>	Información
	<i>¿Quieres un café?</i>	Invitación
	<i>¿No es hora de que te acuestes?</i>	Orden
	<i>¿Por qué llegas tarde?</i>	Reproche
	<i>¿Quién es el niño más guapo?</i>	Afirmación

(2)

(a)
 Esta tarde ha llovido; mañana volverá a llover
 El lunes toca la Sinfónica; no podré asistir
 Luis tiene fiebre; no irá a la fábrica

(b)
Dice que esta tarde ha llovido, y que mañana volverá a llover
Dice que el lunes toca la Sinfónica, y que no podré asistir
Dice que Luis tiene fiebre, y que no podrá ir al trabajo

(c)
 Esta tarde ha llovido y mañana volverá a llover
 El lunes toca la Sinfónica y no podré asistir
 Luis tiene fiebre y no irá a la fábrica

(d)
 Esta tarde ha llovido; además, mañana volverá a llover
 El lunes toca la Sinfónica; sin embargo, no podré asistir
 Luis tiene fiebre; por lo tanto, no irá a la fábrica

(e)
 Esta tarde ha llovido y, además, mañana volverá a llover
 El lunes toca la Sinfónica y, sin embargo, no podré asistir
 Luis tiene fiebre y, por lo tanto, no irá a la fábrica

(3)

Ejemplo	Expresión de la "consecuencia"	Relación sintáctica
Luis tiene fiebre; no irá a la fabrica	Pragmática	Coordinación asindética/Yuxtaposición
Luis tiene fiebre y no irá a la fabrica	Pragmática	Coordinación copulativa
Luis tiene fiebre; por lo tanto, no irá a la fabrica	Semántica	Coordinación asindética/Yuxtaposición
Luis tiene fiebre y, por lo tanto, no irá a la fabrica	Semántica	Coordinación copulativa
Luis tiene fiebre, conque no irá a la fabrica	Gramatical	Subordinación
Luis tiene fiebre, conque, así pues, no irá a la fabrica	Gramatical y semántica	Subordinación

(4)

(a)
 Ha abierto el paraguas porque llueve
 El suelo está mojado porque ha llovido
 Sabe latín porque estuvo en el seminario

(b)
 Llueve, porque ha abierto el paraguas
 Ha llovido, porque el suelo está mojado
 Estuvo en el seminario, porque sabe latín

(5)

(a)

Ha abierto el paraguas porque llueve	Llueve, porque ha abierto el paraguas
¿Por qué ha abierto el paraguas? Si ha abierto el paraguas es porque llueve	¿Por qué <u>digo que</u> llueve? Si <u>digo que</u> llueve es porque ha abierto el paraguas

(b)
 Sinceramente, no recuerdo nada
 Por última vez, tienes que llamar a tu hermano

Aunque no tengo pruebas, estábamos allí
 Si no me falla la memoria, nadie protestó

(c)
 Sinceramente (digo), no recuerdo nada
 Por última vez (digo), tienes que llamar a tu hermano

Aunque no tengo pruebas (digo), estábamos allí
 Si no me falla la memoria (digo), nadie protestó

(d)
 (Dime) sinceramente, ¿no recuerdas nada?
 (Dime) por última vez, ¿tienes que llamar a tu hermano?

(A a B) Sinceramente dime si no recuerdas nada
 (A a B) Por última vez dime si tienes que llamar a tu hermano

(6)

(a)

Luis es inteligente, pero no tiene estudios
 Es religioso, pero no parece fanático
 Es guapo, pero no es divertido

(b)

Aunque Luis es inteligente, no tiene estudios
 Aunque es religioso, no parece fanático
 Aunque es guapo, no es divertido

(7)

(a)

A: Luis es inteligente
 B-1: Luis es inteligente, pero no tiene estudios
 B-2: Aunque Luis es inteligente, no tiene estudios

(b)

<i>Luis es inteligente</i>		<i>pero no tiene estudios</i>
Concesión	“Luis es inteligente”	Refuta ←
Suposición	“Las personas inteligentes tienen estudios”	
Implicación	“Luis tiene estudios”	

(8)

(a)

Manuel es asturiano

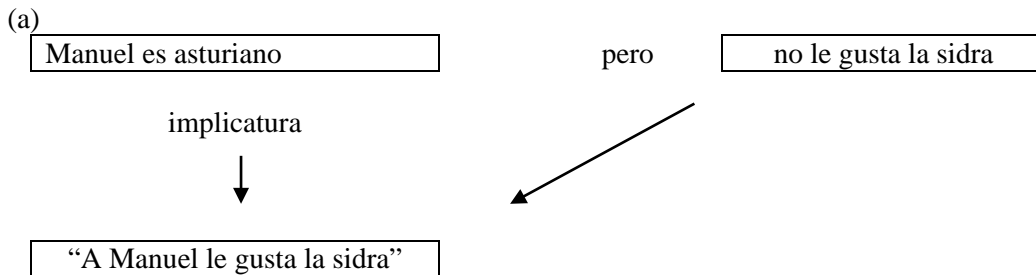
Implica (supuestos):

Nació en Asturias
 Sabe escanciar sidra
 Le gusta la sidra
 Dice tacos
 Estudió en Oviedo
 Toca la gaita
 Sabe cocinar fabada
 Le gusta la fabada

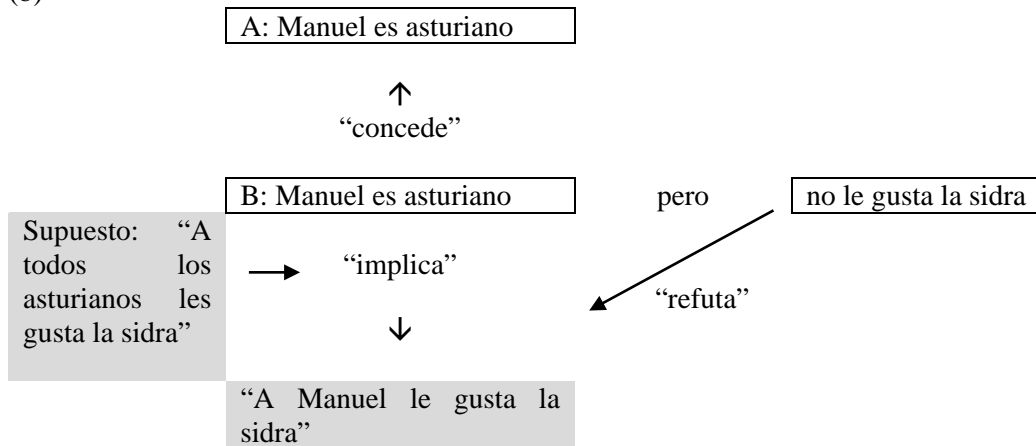
(b)

<p><u>Manuel es asturiano</u></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>“Nació en Asturias”</p> <p>“Sabe escanciar sidra”</p> <p>“Le gusta la sidra”</p> <p>“Dice tacos”</p> <p>“Estudió en Oviedo”</p> <p>“Toca la gaita”</p> <p>“Sabe cocinar fabada”</p> <p>“Le gusta la fabada”</p>	<p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p>	<p><u>pero</u></p> <p>no nació en Asturias</p> <p>no sabe escanciar sidra</p> <p>no le gusta la sidra</p> <p>no dice tacos</p> <p>no estudió en Oviedo</p> <p>no toca la gaita</p> <p>no sabe cocinar fabada</p> <p>no le gusta la fabada</p>
---	---	---

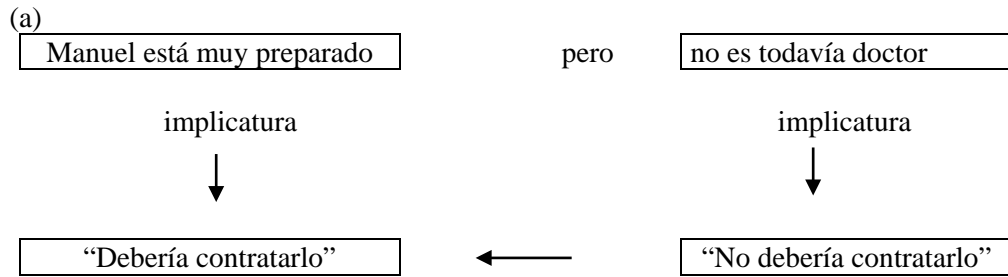
(9)



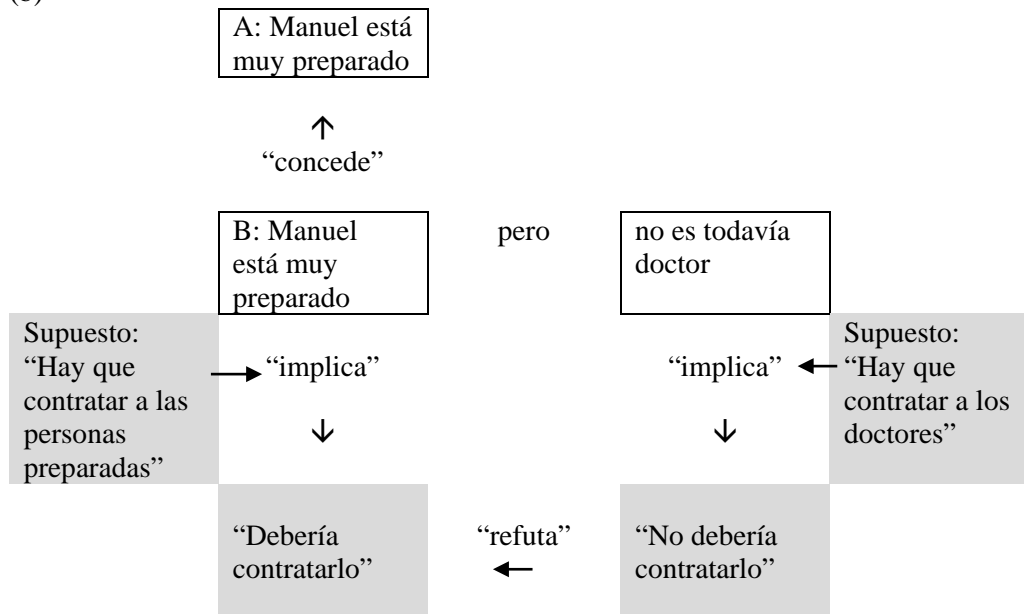
(b)



(10)

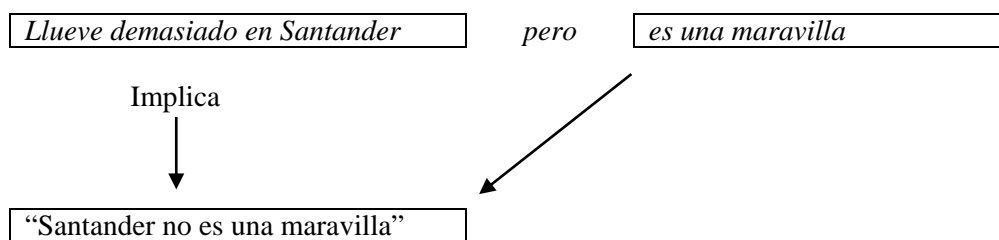


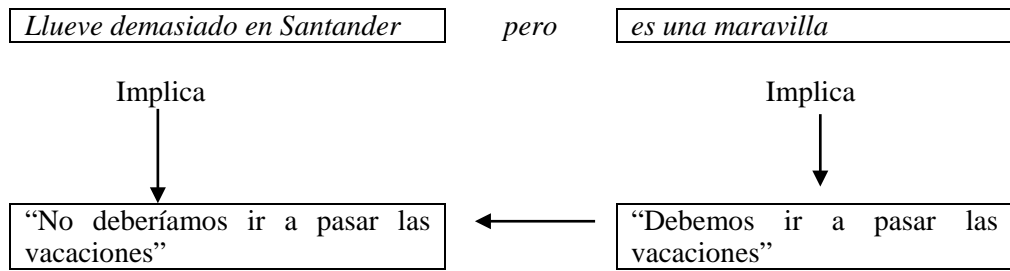
(b)



(11)

Llueve demasiado en Santander, pero es una maravilla





(12)

- (a)
 La sacarina es cancerígena
 La sacarina sí es cancerígena
 La sacarina no es cancerígena

- (b)
 La sacarina no es cancerígena

La sacarina es cancerígena

 ↑

La sacarina no es cancerígena

- (c)
 La sacarina sí es cancerígena

La sacarina no es cancerígena

 ↑

La sacarina sí es cancerígena

- (d)
 Pepe no es inteligente sino avisado

A: Pepe es inteligente

 ↑

“refuta”

sino

B: Pepe no es inteligente

←
 “corrige”

Avisado

(13)

(a)

Me pongo calcetines porque tengo frío
Ya puede votar porque tiene 18 años

(b)

Conclusión ← Relación argumentativa Razón

↑

Supuesto

Me pongo calcetines ← Relación argumentativa causal porque tengo frío

↑

“Cuando hace frío conviene abrigarse”

Ya puede votar ← Relación argumentativa causal porque tiene 18 años

↑

“En este país se puede votar desde los 18 años”

(c)

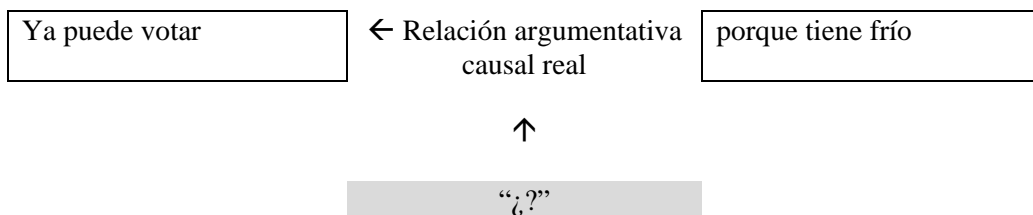
(?) Me pongo calcetines porque tengo 18 años

(?) Ya puede votar porque tiene frío

Me pongo calcetines ← Relación argumentativa causal real porque tengo 18 años

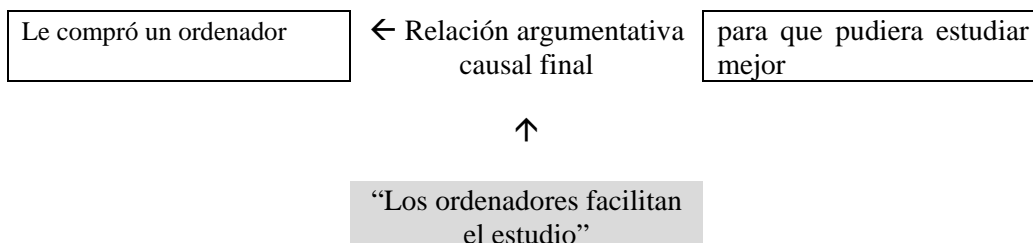
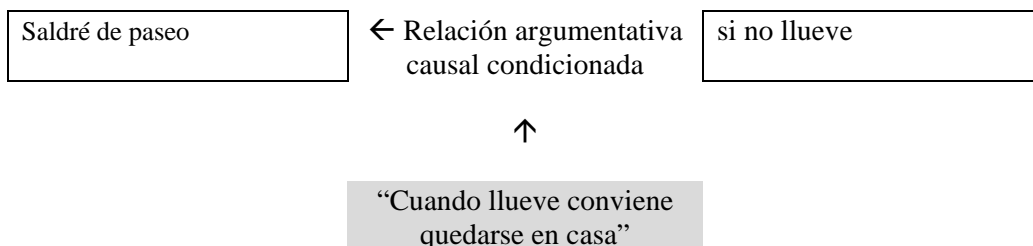
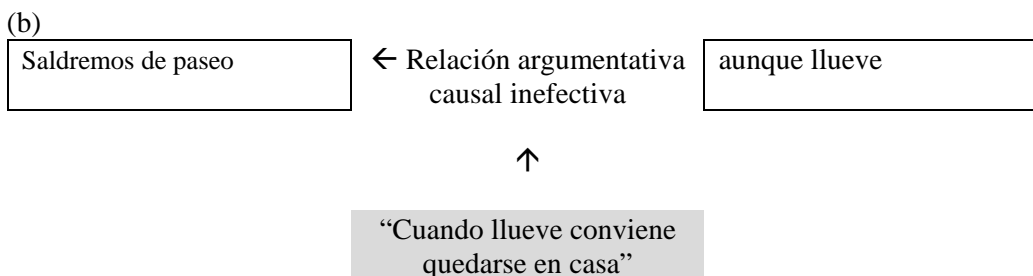
↑

“¿?”



(14)

- (a)
 Saldremos de paseo aunque llueve
 Saldré de paseo si no llueve
 Le compré un ordenador para que pudiera estudiar mejor



(15)

(a)

Lo dijo porque había algunos rumores infundados
Iré a Noruega aunque tenga que pedir un préstamo
Vendrá si le llamas
Se sacrifica para que su familia no tenga problemas

(b)

Fuma, porque tose (→ [Te digo] fuma porque tose)
Aunque no soy ninguna autoridad en la materia, ese gas es peligroso (→ Aunque no soy ninguna autoridad en la materia [te digo] ese gas es peligroso)
Si te soy franco, ese chico no te conviene (→ Si te soy franco [te digo] ese chico no te conviene)
Para que lo tengas claro desde el principio (↓), yo nunca hice eso (→ Para que lo tengas claro desde el principio [te digo] yo nunca hice eso)

(c)

Como es viernes, descansamos por la tarde
Dado que la carretera está helada, no saldremos de viaje
Puesto que las condiciones son tan duras, no firmo
Aunque eres buena moza, no te casarás
Aun cuando te apoye el jefe, no lo conseguirás
Si es tarde, debes regresar
Para que luego me interpreten mal (↑), no diré ni pío

(d)

¡Cállate! Porque me molestas
¿Tienes un boli? Porque se me ha acabado la tinta del mío
¿Dónde habéis puesto las tijeras? Aunque no sé para qué lo pregunto
Vuelve a decírmelo; si te atreves
Nos iremos de vacaciones a Roma; que lo sepa

(16)

(a)

Me pongo calcetines porque tengo frío
Saldremos de paseo aunque llueve
Saldré de paseo si no llueve
Le compré un ordenador para que pudiera estudiar mejor

(b)

Me pongo calcetines porque, honestamente, tengo frío
Saldremos de paseo aunque, una vez más, llueve
Saldré de paseo si, aunque sea una obviedad, no llueve
Le compré un ordenador para que, con toda franqueza, pudiera estudiar mejor

(c)

¿Quién te puede comprender? → Nadie te puede comprender

¿Cuándo me has visto con corbata? → Nunca me has visto con corbata

¿Dónde podré sentirme feliz? → En ningún sitio me podré sentir feliz

¿Quién [Nadie] te puede comprender sino yo?

¿Cuándo [Nunca] me has visto con corbata sino hoy?

¿Dónde [En ningún sitio] podré sentirme feliz sino aquí?

Hazme caso porque ¿quién te puede comprender mejor sino yo?

Mírame bien porque ¿cuándo me has visto con corbata sino hoy?

Observa el lugar porque ¿dónde podrás sentirte más feliz sino aquí?

Hazme caso porque, sinceramente, ¿quién te puede comprender mejor sino yo?

Mírame bien porque, honestamente, ¿cuándo me has visto con corbata sino hoy?

Observa el lugar porque, francamente, ¿dónde podrás sentirte más feliz sino aquí?

(17)

(a)

Los están insultando y se callan

No estuve allí ni sé nada de lo que pasó

Vienen ya o ya no llegarán a tiempo

Me duele la garganta, pero podré dar la charla

(b)

Los están insultando y, una vez más, se callan

No estuve allí ni, con franqueza, sé nada de lo que pasó

Vienen ya o, sinceramente, no llegarán a tiempo

Me duele la garganta, pero, honestamente, podré dar la charla

(c)

Los están insultando y ¿se callan?

Los están insultando y ¡se callan!

Los están insultando y ¡ojalá no se callen!

Los están insultando y, encima, se callan

Los están insultando y, encima, ¿se callan?

Los están insultando y, encima, ¡se callan!

Los están insultando pero, no obstante, se callan

Los están insultando pero, no obstante, ¿se callan?

Los están insultando pero, no obstante, ¡se callan!

Los están insultando pero, ¡ojalá no se callen!